

影片名稱：《視點 31 – 培育自閉兒成才》

播出日期： 2019-01-01

片長： 11 分鐘

學習單元： 個人成長與人際關係

學習範圍： 個人成長、危機與挫折

關鍵字： 自閉,SEN,特殊兒童,特殊學習需要,政府支援,家長,父母,特殊學校

簡介：

劉恩齊患有自閉症及輕度智障，卻代表香港參加維也納、澳門的國際滑冰比賽，他的故事告訴我們孩子發展遲緩也可以走出一片天。恩齊的父母 10 多年來付出金錢、耐性和時間，安排各樣興趣班助他發泄情緒、發展潛能，一起看看這對父母如何走過辛酸，帶恩齊活出精彩。

內容重點：

- 略述各種興趣班對恩齊的幫助
- 表達特殊兒童家長的辛酸
- 特殊學校在支援上的困難
- 恩齊父親對兒子將來期望的剖白

持分者：

持分者	人物	看法 / 立場 / 經歷
自閉症兒童 家長	劉國威 (劉恩齊父親)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 兒子兩歲多時證實患有自閉症，難過了一段時間，但很快接受現實，不想放棄 ■ 由於自閉症無法根治，只能舒緩或引導孩子改善。為了發掘兒子的潛能，為他安排很多不同種類的興趣班，有動態和靜態，幫助活力充沛的恩齊發泄情緒和壓抑 ■ 興趣班每月平均開支為 5 千元。很欣慰恩齊學習的多項技能，大部份堅持 8 年以上，除了有益身心，還能增強自信，而有些活動如單輪單車、真雪溜冰等，是要堅持到取得突破後才更有得著 ■ 恩齊知道參賽要專心訓練，亦知道奪獎有成功感，不過他其實更享受過程中可以坐飛機、吃飛機餐、住酒店，這些東西都讓他知道付出會

		<p>有回報</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 比賽經驗讓恩齊眼界擴闊，與人溝通時話題更多，因而信心增強，並提高了說話能力 ■ 不期望政府支援。恩齊相對其他自閉的同學，父母給予更多的資源和時間，可以走得更遠 ■ 不期望恩齊將來賺錢養家，他想當麵包師傅，所以會考慮開設社企麵包店，讓他學以致用，回饋社會
	劉太 (劉恩齊母親)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 作為母親並不容易，但相信既然兒子出生在這世上，是受祝福的 ■ 以前與丈夫想了很多方法，想讓恩齊說出「要」字，最終他開口說了，感到很開心
特殊學習需要人士	劉恩齊	<ul style="list-style-type: none"> ■ 喜歡溜冰，因可以去很多不同地方比賽，而且可以逛街、買紀念品、住酒店等
特殊學校老師	吳展鵬 (中華基督教會望覺堂啟愛學校主任)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 恩齊的父母很照顧和配合恩齊，在他的發展需要和情緒問題，做了很多工夫，所以恩齊情緒穩定、樂觀積極，很少發脾氣
特殊學校校長	梁媛琴 (中華基督教會望覺堂啟愛學校校長)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 只要學校、父母、家庭提供機會給予支持，他們(有自閉症的學童)同樣能把自己的潛質發揮出來 ■ 有家長希望學校提供更多專業治療、有更多治療師、給學生更多配套，讓他們不需要奔波、不需額外花錢，學校只好想辦法籌備額外經費 ■ 學校有聘請非恆常的遊戲治療師和音樂治療師，若申請非恆常的資源，必須向不同單位申請

影片標籤 (CuePoints) :

- 0105 劉國威希望透過各種興趣班發掘恩齊的潛能及舒緩情緒
- 0314 劉國威講述比賽讓恩齊明白付出有回報
- 0451 吳展鵬指父母能照顧恩齊發展需要，所以他情緒很穩定
- 0547 梁媛琴解釋家長希望學校有更多支援，但學校亦要想辦法籌集經費
- 0709 劉國威指恩齊較其他同學走得更遠，期望他將來能學以致用，回饋社會

思考問題：

1. 自閉症兒童的父母在照顧上面對甚麼困難和壓力？
2. 為甚麼劉國威為恩齊安排各式各樣的興趣班？
3. 以節目中的特殊學校為例，你認為現時政府為特殊學校提供的支援是否足夠？
4. 開設社會企業對有特殊教育需要的兒童有多大幫助？試加以解釋。

延伸閱讀：

1. 通識概念：自閉症
http://www.liberalstudies.hk/daily_concepts/index.php?word=1263
2. 通識專題：有特殊需要兒童
<http://www.liberalstudies.hk/topic.php?date=2015-11-16>
3. 通識影片：鏗鏘集—我看見天使
<http://www.liberalstudies.hk/video/programme.php?vid=tcs14-1576>
4. 通識影片：《鏗鏘集 - 我家的兒子》
<http://www.liberalstudies.hk/video/programme.php?vid=tcs14-1575>
5. 集師廣益：平等教育《鏗鏘集 - 融合路遙遙》觀後感
http://www.liberalstudies.hk/blog/ls_blog.php?mode=showThread&id=2279&mother_id=2260

影片連結：

<http://www.liberalstudies.hk/video/programme.php?vid=thweh19-0001-seg01>