

影片名稱：《視點 31 – 一校一社工》

播出日期： 2019-01-08

片長： 8 分鐘

學習單元： 今日香港

學習範圍： 政府政策、教育

關鍵字： 一校一社工、小學輔導服務、學校社工、小學、社工、輔導、學生、社福機構、非政府機構、教育局

簡介：

近年小學生在學業、家庭等各方面的壓力，以及虐兒、學童自殺等問題，都引起社會關注，政府於 2018 年推出「一校一社工」政策，卻只有近一半學校主動報名，有學校明言未到限期最後一刻也不會參加，有不合符政策規定的社工則因此被學校辭退。「一校一社工」真的能改善小學輔導服務？

內容重點：

- 介紹「一校一社工」政策和影響
- 了解現時小學輔導服務的狀況
- 探討「一校一社工」的優點和局限
- 討論「一校一社工」能否改善小學輔導服務

持分者：

持分者	人物	看法 / 立場 / 經歷
現職小學社工	李 Sir (小學輔導員)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 透過繪畫遊戲可了解學生有何不開心或發生甚麼事，有助小一新生盡快適應校園生活
前小學社工	郭姑娘	<ul style="list-style-type: none"> ■ 社工高級文憑畢業，成為某小學的全職駐校社工，服務了 11 年。在新政策下，學校多了 30% 津貼，決定落實「一校一社工」，郭因沒有大學學位要即時離職 ■ 突然要離開，覺得難過、心痛、氣憤，希望能多留一年，不是為了薪金，是為了學生能過渡得好點，但不被准許 ■ 手上還有 10 多個受家暴虐待及有自殺傾向的學生，但離職前只有 3 天時間跟學生交代，若不發一言離開，對他們來說是二次創傷
退休小學校長	伍家珍	<ul style="list-style-type: none"> ■ 相較只聘請社工或購買外來服務，以學校主導、社福機構為輔的模式，由老師及輔導員組

		<p>成，負責統籌全校輔導工作的團隊，再向向社福機構購買部分社工服務，這樣關心學生更有效</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 很多學校找非政府機構提供服務，不過主導權在於學校，若有問題，社工亦不清楚 ■ (「一校一社工」)諮詢時間較短，所以無法體現業界的聲音，純粹外聘一個社工，要重新了解和認識，非常費時失事，認為不該用學生的時間來換取社工的經驗
社工組織	許麗明 (香港社會工作者總工會總幹事)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 由學校招標，以價低者得的形式購買服務，還要外判督導工作，當督導人員不理解學校的進程，如何支援一個每天駐校的社工？
政府	陳茂波 (財政司司長)	<ul style="list-style-type: none"> ■ (2018年2月28日)自2018-2019學年開始，增加公營小學的資源，鼓勵學校按校本情況，加強及優化社工及輔導服務，最終達至「一校一社工」
立法會議員	葉建源 (教育界)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 新的「一校一社工」方案，津貼規限多，小學往後要自主推行輔導將更困難 ■ 「一校一社工」正如作文的題目，總之做到一校一位社工便可以，導致在過去大半年，大家都在角力，需要懂得輔導的老師及社工，亦需要輔導人員結合，做好輔導小學生的工作

其他資料：

小學學生輔導相關資料	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1980年代開始，小學學生輔導主要由老師負責 ■ 2002年開始，教育局容許小學轉用津貼，以外聘形式或招標，向非政府機構購買輔導服務，當中可以有社工或心理輔導人員 ■ 新的政策下，小學除可獲一筆按班數的津貼外，還多一筆津貼，讓學校向社福機構購買諮詢、督導及支援學校社工的服務，但條件是小學輔導員必須是具大學學歷的社工；教育局原希望2018-2019學年，可全面推行「一校一社工」，但目前全港只有近一半的資助小學願意配合 ■ 有社工工會指，過往教育局的津貼，沒有限制必須聘請學位社工，小學的做法百花齊放，但新政策會令小
------------	---

	<p>學的前線輔導服務及監督他們表現的督導責任，都被外判，無法改善小學的輔導服務</p> <ul style="list-style-type: none">■ 教育局回應指在 3 年過渡期後，如學校未能過渡至「一校一社工」，可與局方商討，但現時未收到小學有這訴求；又指學校可運用並結合其他津貼，繼續聘請額外的輔導人員提供服務
--	---

影片標籤 (CuePoints) :

- 0119 伍家珍指學校有自己的輔導團隊，比只外判社工服務更能關注學生
- 0230 推行「一校一社工」的背景及內容
- 0419 郭姑娘在新政策下，因沒有大學學位而需離職感到氣憤；部分學生個案亦因此無法再跟進
- 0545 許麗明指新政策無法改善小學的輔導服務，因為外判督導駐校初期，未必能理解學校的進程
- 0638 葉建源指新政策規限較多，會令小學較難自主推行輔導工作

思考問題：

1. 甚麼是「一校一社工」？政府推行計劃的原因為何？
2. 伍家珍退休前的小學，是如何推行輔導服務？她對「一校一社工」方案有何看法？
3. 葉建源認為推行「一校一社工」後，小學要自主推行輔導工作將更困難，他的理據為何？
4. 你認為推行「一校一社工」有何優點和局限？根據節目內容和就你所知，試詳細解釋。

延伸閱讀：

1. 通識概念：壓力
http://www.liberalstudies.hk/daily_concepts/index.php?word=658
2. 通識概念：抑鬱症狀
http://www.liberalstudies.hk/daily_concepts/index.php?word=402
3. 通識影片：鏗鏘集 - 功課奴隸
<http://www.liberalstudies.hk/video/programme.php?vid=tcs14-1580>
4. 通識影片：視點 31 - 社福界一筆過撥款
<http://www.liberalstudies.hk/video/programme.php?vid=thweh17-0043-seg01>



5. 通識影片：視點 31 - 校園欺凌比率稱冠 如何變「欺零」？
<http://www.liberalstudies.hk/video/programme.php?vid=thweh17-0047-seg01>

影片連結：

<http://www.liberalstudies.hk/video/programme.php?vid=thweh19-0002-seg01>